



50.YIL GÖKÇELLER İLKOKULU

2022-2023
BRİFİNG
DOSYASI

50.YIL GÖKÇELLER İLKOKULU



1. BÖLÜM

- a) OKULUN ADI : 50.YIL GÖKÇELLER İLKOKULU
- b) OKULUN ADRESİ : 50.YIL MAH.27134 SK. NO:25/A YENİŞEHİR- MERSİN
- c) OKULUN TELEFON NUMARALARI: (324) 328 94 19
- d) OKULUN FAX NUMARASI : -
- e) OKULUN TÜRÜ : B
- f) OKULUN ÖĞRETİM ŞEKLİ : NORMAL
- g) E- MAIL : 723897@meb.k12.tr
- h) WEB ADRES : <http://50vilgokceller.meb.k12.tr>
- i) OKUL MÜDÜRÜ : 1- MEHMET UYSAL - (1992 – 2005)
2- HASAN COŞĞUN - (2005 - 2011)
3- HÜSEYİN AVNİ SÜTCÜ (2011- 2014)
4- SÜLEYMAN AYDINER (2014 -)

II. BÖLÜM

A) OKULUN TARİHÇESİ :

Okulumuz 1992 yılında Mersin Merkez Yalınayak köyünden Hacı Hüseyin GÖKÇEL tarafından vefat eden eşi Remziye GÖKÇEL adına yaptırılmıştır. Okulun adı da Gökçeller İlkokulu olmuştur. Okulumuz 1992 yılında 5 derslik ve 3 idare odası olarak yaptırılmışken öğrenci sayısının artması ve 4306 sayılı yasa gereği 50.Yıl Gökçeller İlköğretim Okulu olarak adı değişmiştir. İlköğretim okulu olduktan sonra 6,7, 8.sınıfların oluşturulması nedeniyle 1998 yılında 14 derslik 1 Öğretmenler Odası,5 idari oda olarak genişletilmiş ve bu şekilde eğitim ve öğretime devam etmektedir.15.06.2012 tarihinde 6287 sayılı yasa gereği okulumuz ilkokul olarak dönüştürülmüştür. Okulumuzun adı 50. Yıl Gökçeller İlkokulu olmuştur. Okulumuz halen 1 müdür,1 müdür yardımcısı, 1 hizmetli ve 19 öğretmen ile eğitim öğretim çalışması içerisinde.

B) OKULUN ÖZELLİKLERİ:

a) **Okulun fiziki yapısı:** Okulumuz zorunlu öğrenim çağındaki çocukların eğitim ve öğretimine cevap vermektedir. 6287 sayılı yasa gereği İlkokula dönüştürülmüş olup kademeli olarak eğitim öğretim sürdürmektedir. Mezun olan öğrencilerimizden Mersindeki Anadolu, Anadolu Meslek ve diğer liselerde öğrenciler bulunmaktadır. Okulumuzda öğrencilerimizin ve çevremizin sosyal yönlerinin geliştirilmesi açısından her yıl geleneksel olarak okul gecesi, kermes, tiyatro ve benzeri çalışmalar yapmakta olup, resim ve iş çalışmalarını sergileyen çevreye yönelik sergiler açmaktadır. Okulumuzda okul gelişim yönetim ekibi oluşturularak, eğitimde öğrenci veli okul işbirliğinin yönetimdeki etkinliğinin önemi bir eğitim politikası olarak benimsenmiştir.

b) **Okulda yapılan sosyal ve kültürel etkinlikler:** 2018-2019 Eğitim öğretim yılı içerisinde gerek ders ve gerekse sosyal amaçlı geziler düzenlenecektir.

c) **Okulda yapılan sportif etkinlikler:** 2012-2013 Eğitim öğretim yılından beri Badminton, basketbol, atletizm –voleybol, futbol gibi etkinlikler sürdürülüyor olup, 2013-2014 ve 20142015 eğitim öğretim yıllarında Geleneksel Çocuk Oyunları Şenliğinde okulumuz 2.ve 3. Sınıflarda İlçe Birincisi, yine İl Finallerinde 2.Sınıflarda İl Üçüncüsü olmuştur.

III. BÖLÜM

BİNA DURUMU:

1) DERSLİK, ATÖLYE, İŞLİK, LABORATUAR, SPOR VE KÜTÜPHANE ODALARI:

DERSLİK SAYISI	LABORATUAR SAYILARI					ATÖLYE İŞLİK	SPOR ODASI	KÜTÜPHANE
	BİLGİ TEKNOLOJİLERİ SINIFI	FEN BİLGİSİ	FİZİK	KİMYA	BİYOLOJİ			
15	-	-	-	-	-	-	-	1

2) İDARİ ODALAR

İDARİ ODALAR									
Müdür Odası	Müdür Başyrd. Odası	Müdür Yrd. Odası	Öğretmen Çalışma Odası	Memur Odası	Rehberlik Servisi Odası	Okul Aile Birliği Odası	Toplantı Odası	Fotokopi Odası	TOPLAM
1	-	-	1	-	1	-	-	-	3

3) KÜTÜPHANE, SPOR, KONFERANS VE ÇOK AMAÇLI SALON:

Kitap Sayısı	KÜTÜPHANE						SALONLAR					
	Faydalanan Öğrenci Sayısı		Faydalanan Öğretmen Sayısı		Faydalanan Veli Sayısı		Spor Salonu	Çok Amaçlı Salon	Konferans Salonu	Yemekhane	Kantin	TOPLAM
	Toplam	%	Toplam	%	Toplam	%						
2885	436	100	20	100	-	-	-	-	-	-	1	1

4) OKUL BAHÇE DURUMU:

OKUL BAHÇE ALANI	KUM HAVUZU		BASKETBOL SAHASI		VOLEYBOL SAHASI		BAHÇE İHATE DUVARI	
m ²	Var	Yok	Var	Yok	Var	Yok	Var	Yok
3000	-	X	X		X		X	

5) LOJMAN, BİNA YERİNİN KİME AİT OLDUĞU VE BİNALARIN ISINMA ŞEKLİ:

LOJMAN	VAR	YOK	VARSA SAYISI
		X	

BİNA YERİNİN KİME AİT OLDUĞU	HAZİNE	ÖZEL İDARE	ÖZEL	KİRA	BAĞIŞ	DİĞER
		X				

BİNANIN	ISINMA			AYDINLANMA		SU		ATIK SU	
	KALORİFER	SOBA	KLİMA	ELEKTRİK	JENERATÖR	ŞEHİR	KUYU	FOSEPTİK	KANALİZASYON
			X	X		X			X

IV. BÖLÜM

PERSONEL DURUMU:

1) YÖNETİCİ DURUMU:

MÜDÜR			MÜDÜR BAŞYARDIMCISI			MÜDÜR YARDIMCISI			TOPLAM YÖNETİCİ SAYISI		
K	E	TOPLAM	K	E	TOPLAM	K	E	TOPLAM	K	E	TOPLAM
-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	2	2

2) MEMUR, YARDIMCI HİZMETLİ VE GECE BEKÇİSİ:

MEMUR			YARDIMCI HİZMETLİ			GECE BEKÇİSİ			TOPLAM		
K	E	TOPLAM	K	E	TOPLAM	K	E	TOPLAM	K	E	TOPLAM
-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	1	2

3) ÖĞRETMEN DURUMU:

SIRA NO.	BRANŞI	ÖĞRETMEN SAYILARI															TOPLAM	DERS YÜKÜ	İHTİYAÇ	
		KADROLU ÖĞRETMEN SAYISI						GEÇİCİ GÖREVLİ ÖĞRETMEN SAYISI												
		ASİL			STAJER			ASİL			STAJER			ÜCRETLİ						
		K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T				
1	SINIF ÖĞRETMENİ	7	7	14												7	7	14		
2	İNGİLİZCE	1	-	1												1	-	1	22	
3	DİN KÜLT. VE AH.BİL	-	-	-									1	-	1	1	-	1	6	
4	ANASINIFI	2	-	2												2	-	2		
5	REHBER ÖĞRETMENİ	1	1	2												1	1	2		
TOPLAM		12	7	19												12	8	20		

ÖĞRETMEN BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYILARI:

Anasınıfları 22,00

İlkokul 25,05

4) ÖĞRENCİ DURUMU:

a) GENEL ÖĞRENCİ DAĞILIMI

SIRA NO.	SINIFLAR	ŞUBE SAYISI	DEVAMLİ ÖĞRENCİ SAYISI			NAKİL GİDEN ÖĞRENCİ			NAKİL GELEN ÖĞRENCİ			DEVAMSIZ ÖĞRENCİ SAYISI			TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI			
			K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	K	E	T	
1	ANASINIFI	2	26	30	56											26	30	56
2	1.SINIF	3	54	56	110											54	56	110
3	2.SINIF	4	69	50	119											69	50	119
4	3.SINIF	4	41	64	105											41	64	105
5	4.SINIF	3	46	67	113											46	67	113
GENEL TOPLAM		16	236	267	503											236	267	503

DERSLİK BAŞINA DÜŞEN ÖĞRENCİ SAYISI:

Anasınıfları 28,00

İlkokul 32,00

DERSLİK İHTİYACI:2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA DERSLİK İHTİYACI YOKTUR.

V. BÖLÜM:

OKULUN KENDİ OLANAKLARI İLE ÇÖZÜLEMİYEN SORUNLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ:

Okulumuzun kendi olanakları ile çözilemeyen en önemli sorunu, güvenlik sorunudur. Okulumuz kendi olanakları ile güvenlik sorununu çözmekte oldukça zorlanıyor. Okulumuzun donanım-onarım vb. gibi sorunlarını da velilerimiz ve yerel yönetimlerin yardımı ile çözmeyi düşünüyoruz.

Okul Anasınıfına bağımsız oyun parkı yapılması gerekmektedir. Bu işi de yardımseverler, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin ve Yerel Yönetimlerin katkılarıyla karşılamak istiyoruz.

VI. BÖLÜM:

OKUL GELİŞİM MODELİ İLE İLGİLİ YAPILAN ÇALIŞMALAR:

Okulumuzda öğrenci temsilciler kurulu kurulmuş olup, amacına uygun çalışmaktadır. Öğrenci velileri ile veli temsilcileri kurulu kuruldu. Amaca yönelik çalışmalar yapmaktadır. Yönetmelikte istenen kurul ve komisyonlar kurularak gerekli çalışmaları yapmaktadır.

OKULDA YAPILAN REHBERLİK ÇALIŞMALARI:

Okulumuzda yıllık rehberlik çalışma planları hazırlanarak sınıf rehber öğretmenlerine verilmiştir. Okul Psikolojik Danışma ve Rehberlik Hizmetleri Okul Yürütme Kurulu toplanarak çalışmalarına başlamıştır. Okul rehber öğretmeni öğrencilere gerekli psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini sunmaktadır. Veli toplantıları ve eğitsel kulüp toplantıları amaca uygun olarak yapılmaktadır. Her ay öğretmen ve velilere bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.

Süleyman AYDINER
Okul Müdürü